***Дневник распечатывать в формате А5 (книжкой)!***

**Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Свердловский областной медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**после освоения**

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

**профессионального модуля ПМ.05**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**

**МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Фамилия И.О. студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**специальность:** Акушерское дело

**группа № Бригада**

**Непосредственный руководитель практики**

**Место прохождения практики**

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**2018**

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

**- *знакомство с современным состоянием системы здравоохранения области, новыми медицинскими технологиями;***

* ***ранняя профориентация;***
* ***начальное освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):***
* решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
* участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно- диагностического процесса

***и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):***

*Решение проблем пациента посредством сестринского ухода*

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональ- ной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

*Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно- диагностического процесса*

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

***- формирование общих компетенций:***

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение икачество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эф- фективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в професси- ональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного раз- вития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществ-лять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной дея- тельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопас-ности. |

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День прак-тики | Наименование отделения/структурного подразделения отделения | Объем часов |
| 1 | Лечебное отделение стационара | 6 |
| 2 | Лечебное отделение стационара | 6 |
| 3 | Лечебное отделение стационара | 6 |
| 4 | Лечебное отделение стационара | 6 |
| 5 | Процедурный кабинет | 6 |
| 6 | Приемное отделение | 4 |
| Зачет | 2 |
| Итого | 36 |

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Инструктаж пройден

(подпись студента) (подпись преподавателя)

**Дата Наименование отделения**

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

1. Результаты исследования
	1. Определить санитарно-эпидемическое состояние отделения стационара (по выбору) требованиям СанПиН 2.1.3.2630 – 10 (территориальное расположение ООМД, располо- жение функциональных помещений, площади и отделка помещений, водоснабжение, ка- нализация, вентиляция, освещение); организация сбора и удаления отходов; сбора, хране- ния и транспортировки грязного белья; организация доставки пищи в отделения.
	2. Оценить состояние палат с точки зрения создания комфортных условий пребывания па- циентов.
2. Зарисовать в дневнике план-схему лечебного отделения стационара, подписать назва- ния помещений.
3. Записать в дневнике перечень документации, оформляемой палатной медицинской сестрой.
4. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

## Оценка преподавателя

**Самооценка студента**

**Дата Наименование отделения**

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

1. Результаты исследования

Наблюдение за работой медицинских сестер:

* 1. Использование средств барьерной защиты;
	2. Соблюдение правил биомеханики при поднятии и перемещении пациентов и грузов,
	3. Безопасные технологии работы с дезинфицирующими средствами.
1. Записать в дневнике принятую в отделении цветовую маркировку уборочного инвента- ря (тележки, емкости, швабры и т.д.), места хранения уборочного инвентаря различных функциональных помещений.
2. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

## Оценка преподавателя

**Самооценка студента**

**Дата Наименование отделения**

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

1. Результаты исследования

Оценить условия труда медицинского персонала (соблюдение СанПиН 2.1.3.2630 – 10 (раздел I. Часть 15).

1. Записать в дневнике технологические карты по приготовлению дезинфицирующих средств, используемых для обработки различных функциональных помещений.
2. Записать в дневнике технологию проведения текущей и генеральной уборок.
3. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

## Оценка преподавателя

**Самооценка студента**

**Дата Наименование отделения**

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

1. Результаты исследования
	1. Наблюдение за соблюдением требований Этического кодекса медицинской сестры.
	2. Наблюдение за соблюдением прав пациента.
2. Описать в дневнике схему организации питания пациентов.
3. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

## Оценка преподавателя

**Самооценка студента**

**Дата Наименование отделения**

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

1. Результаты исследования
	1. Наблюдение за соблюдением требований Этического кодекса медицинской сестры.
	2. Наблюдение за соблюдением прав пациента.
2. Зарисовать в дневнике план-схему процедурного кабинета, обозначить расположение мебели и оснащения.
3. Записать в дневнике перечень документации, оформляемой процедурной медицинской сестрой.
4. Записать в дневнике названия используемых кожных антисептиков, дезинфицирую- щих средств для обработки поверхностей, обработки ИМН.
5. Записать в дневнике технологические карты по приготовлению дезинфицирующих средств, используемых для обработки ИМН.
6. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

## Оценка преподавателя

**Самооценка студента**

**Дата Наименование отделения**

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

1. Зарисовать в дневнике план-схему приемного отделения стационара, подписать названия помещений.
2. Записать в дневнике функции премного отделения.
3. Записать в дневнике перечень документации, оформляемой медицинской сест- рой приемного отделения.
4. Написать в дневнике отчет о проделанной за день работе.

## Оценка преподавателя

**Самооценка студента**

**ЛИСТ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

после освоения МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело**

Фамилия И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы №\_\_\_\_\_\_\_А бригада №\_\_\_\_\_

***Оценка уровня сформированности компетенций определяется посредством:***

* оценки результатов деятельности;
* наблюдения за процедурой выполнения заданий;
* оценки личного отношения студента к деятельности.

***Уровень сформированности компетенции определяется по следующей шкале:***

3 уровень - компетенция сформирована полностью 2 уровень - компетенция сформирована частично

1 уровень – начальный этап формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенций | Показатели сформированности компетенций | Само- оценкастудента | Оценкапреподава- теля |
| ***Общие компетенции*** |
| ***1 гр. Компетенции, относящиеся к себе как личности, как субъекту жизнедеятельности*** |
| ***Компетенции самосовершенствования:***ОК 1. Понимать сущность и социальную значи- мость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 8. Самостоятельно определять задачи профес- сионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы-шение квалификации | Соблюдение трудовой дисциплины, опрятный внешний вид, интерес к работе, отсутствие жалоб со стороны пациентов и персонала |  |  |

|  |
| --- |
| ***2 гр. Компетенции, относящиеся к взаимодействию человека с другими людьми*** |
| ***Компетенции социального взаимодействия, компетенции в общении***ОК 4. Осуществлять поиск и использование ин- формации, необходимой для эффективного выпол- нения профессиональных задач, профессионально- го и личностного развитияОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональ- ной деятельностиОК 6. Работать в коллективе и команде, эффектив- но общаться с коллегами, руководством, потреби- телямиОК 7. Брать ответственность за работу членов ко-манды (подчиненных), за результат выполнения за- даний | Соблюдение субординации, тактичное поведение, соблюдение принципов профессиональной этики, уважительное отношение к пациентам и персоналу, грамотная речь, умение выразить свои мысли, уме- ние донести до пациентов необходимую информа- цию по назначенным методам обследования, по ле- чению, профилактике осложнений, по всем возни- кающим у пациента вопросам, связанным с пребы- ванием в стационаре |  |  |
| ***3 гр. Компетенции, относящиеся к деятельности человека*** |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив- ность и качество.ОК 9. Ориентироваться в условиях смены техноло- гий в профессиональной деятельности.ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюде- нием требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной без- опасности.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестан- | Четкое, грамотное и своевременное выполнение по- ручений непосредственного руководителя, приме- нение средств барьерной защиты, обеспечение ин- фекционной безопасности пациентов и персонала |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |  |
| ***Профессиональные компетенции*** |
| ***ВПД Решение проблем пациента посредством сестринского ухода*** |
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной дея- тельностиПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики | – Соблюдение субординации, тактичное поведе- ние, соблюдение принципов профессиональной этики, уважительное отношение к пациентам и персоналу, грамотная речь, умение выразить свои мысли, умение донести до пациентов необ- ходимую информацию по назначенным методам обследования, по лечению, профилактике осложнений, по всем возникающим у пациента вопросам, связанным с пребыванием в стацио- наре |  |  |
| ***ВПД Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса*** |
| ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность, ПК 4.11. Обеспечивать производственную санита- рию и личную гигиену на рабочем месте | * умение провести текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезин- фицирующих средств;
* использование средств индивидуальной защиты;
* утилизация медицинских отходов в соответствии с СанПиН 2.1.7.2790-10;

- поддержание чистоты и порядка на рабочем месте |  |  |
| ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | * применение безопасных технологий перемещения пациента;
* выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за па- циентом во время проведения процедур и манипу- ляций
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 4.10. Владеть основами гигиенического пита- ния | – умение обеспечить гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для па-циентов в МО, при кормлении пациента. |  |  |

***Вывод: к самостоятельной работе готов\не готов***

***(нужное подчеркнуть)***

***В случае вывода о неготовности указать причину***

***Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***(указать оценку по 5-ти бальной системе)***

***Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г Место печати***